

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (без предметов). ([9], с. 11)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 5)</li> <li>Рассматривание глобуса. Цель: определить, какие страны есть на планете.</li> <li>Беседа "Какие народы живут в России". Цель: вспомнить о национальностях, проживающих на территории нашей родины.</li> <li>Рассматривание национальных костюмов России. Цель: обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия.</li> <li>Рассматривание альбома "Россия - многонациональная страна". Цель: воспитывать толерантность и уважение к людям других национальностей.</li> <li>Малоподвижная игра «Как живешь?». ([14], с. 17)</li> </ul>	Индивидуальное задание «Найди место звука в слове» .....	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глобус</li> <li>- национальные костюмы России</li> <li>- альбом «Россия – многонациональная страна»</li> <li>- куклы в национальных костюмах</li> </ul>
Од	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром). Предметы-помощники. ([5], с. 20) Программное содержание. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве. Объяснять, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения действий, выполнять сложные операции.</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (Физкультура в помещении). Занятие 22. ([8], с. 36) Задачи. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием. Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>		
Прогулка	«Увядают травы, листья и цветы». ([15], с.58)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Культурно-гигиенические процедуры.</li> <li>Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»</li> </ul>		
Деятельность после сна	Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Обиженные друзья». Цель: объяснить детям, что нельзя обижаться и злиться на друга, если у него что-то получается лучше; нельзя подвергать друга опасности. ([11], с. 45)</li> <li>Рассказ воспитателя об Англии и её достопримечательностях. Цель: знакомить детей с другими странами, поддержать познавательный интерес.</li> <li>Чтение О.Уальд "Мальчик - звезда". Цель: познакомить с рассказом английского автора.</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность по схемам. Цель: поощрить самостоятельность детей в выборе материалов для конструирования.</li> <li>Игровой самомассаж. Цель: закрепить технику выполнения массажных упражнений.</li> <li>«Игрушки из овощей» (продолжение). Цель: развивать дружеские взаимоотношения между детьми. Закреплять умение использовать для изготовления игрушек природный материал. ([10], с. 25)</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)</li> </ul>	Игра «Найди ошибку» с .....	Поливка цветов; наведение порядка в уголке природы
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (без предметов). ([9], с. 11)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 5)</li> <li>Домашние заготовки "Рассказ о достопримечательностях Англии". Цель: познакомить детей с Лондоном.</li> <li>Работа с карточками -схемами отлёта стай (угол, прямая линия, дуга, хаотичные точки). Цель: определить, к какому виду птиц относятся значки.</li> <li>Театрализованное представление по желанию детей. Цель: развивать актёрские способности, умение перевоплощаться.</li> <li>Рассказ воспитателя "Английская олимпиада". Цель: рассказать детям, какие виды спорта были на олимпиаде, познакомить с гольфом и его правилами.</li> </ul>	Ознакомление ..... с количественным составом чисел из единиц	- картинки с изображением Англии, ее достопримечательностей
ОД	<p><b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи). Занятие 16. Небылицы-перевертыши. ([2], с. 36) Программное содержание. Познакомить детей с народными и авторскими небылицами. Побуждать придумывать свои небылицы.</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> (Рисование). Праздник урожая. ([4], с.65) Программное содержание. Учить детей передавать впечатления от праздника (нарядные люди, украшенные дома, машины, везущие урожай). Закреплять умение располагать изображения на листе, передавать фигуру человека в движении.</p> <p><b>3. Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка) по плану муз.руководителя</p>		
Прогулка	«Световой день». ([15], с.59)		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Культурно-гигиенические процедуры.</li> <li>Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)</li> </ul>		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.</li> </ul>		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра "Дорожные знаки". Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков.</li> <li>Игра с палочками Кюизенера "Книги на полке". Цель: учить увеличивать число на 1, сравнивать предметы по толщине.</li> <li>Беседа "Английские песенки в переводе С.Маршака". Цель: вспомнить с детьми знакомые произведения.</li> <li>Изобразительная деятельность по выбору детей. Цель: создать условия для проявления творчества и фантазии.</li> <li>Рассказ воспитателя об истории шахмат в Индии. Цель: поддержать интерес детей к игре.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)</li> </ul>	Закрепление знаний о последовательности времен года и дней недели .....	Ремонт коробок для настольных игр; починка карандашей
Вечерняя прогулка	Прогулка 18. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Консультация «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения»		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (без предметов). ([9], с. 11)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 5)</li> <li>Дежурство по столовой, патруль в среднюю группу. Цель: совершенствовать навыки самообслуживания.</li> <li>Рассказ воспитателя об Индии. Цель: познакомить детей с индийской природой и символом Индии - слоном.</li> <li>Игра "Составь предложение". Цель: формировать умение составлять предложение с заданным количеством слов.</li> <li>Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус.</li> <li>Знакомство детей с народной индийской подвижной игрой "Кабади". Цель: знакомить детей с играми других народов.</li> </ul>	Упражнение «Слева, справа, по центру» с ..... Ц е л ь : упражнять в ориентировке на листе бумаги	- картинки с изображением Индии, индийского слона - презентация «Индийский народный костюм» - индийские песни
<b>ОД</b>	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП). Занятие 15. ([3], с.54) Программное содержание. Учить составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки порядкового счета в пределах 10. Развивать умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствовать представления о весе предметов и умение определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.</p> <p><b>2.</b></p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (Физкультура в помещении). Занятие 23. ([8], с. 37) Задачи. Закреплять навык ходьбы со сменой темпа движения. Упражнять в беге враспынную, в ползании на четвереньках с дополнительным заданием. Повторить упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре.</p>		
<b>Прогулка</b>	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя		Выносной материал: соответственно плану прогулки
<b>Возвращение с прогулки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Культурно-гигиенические процедуры.</li> <li>Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)</li> </ul>		
<b>Деятельность после сна</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.</li> </ul>		Текущие дела в группе
<b>Вечер</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация "Индийский народный костюм". Цель: обогатить впечатления детей, развивать представление о труде людей в других странах.</li> <li>Познавательно-исследовательская деятельность "Почему желтеют листья" (начало). Цель: наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.</li> <li>Чтение японской сказки "Барсук и волшебный веер". Цель: познакомить детей с японским художественным словом, обсудить поступки героев.</li> <li>Слушание индийских песен. Цель: расширять знания детей о музыкальных жанрах, вызвать желание слушать песни других народов.</li> <li>Рассматривание и изготовление стаканчиков для игры "Кэндама". Цель: рассказать детям о японской игре.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)</li> </ul>	Индивидуальное задание ..... «Найди место звука в слове»	Ремонт игрушек
<b>Вечерняя прогулка</b>	Прогулка 19. Октябрь. (см. Приложение 3)		
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (без предметов). ([9], с. 11)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 5)</li> <li>Рассказ воспитателя о национальных японских праздниках. Цель: приобщать детей к культуре других народов, воспитывать уважение к людям и их традициям.</li> <li>Просмотр презентации "Национальная японская одежда". Цель: расширять знания детей об искусстве, развивать эстетический вкус, подготовиться к рисованию.</li> <li>Упражнение "Найди пару". Цель: упражнять в выделении мягких и твёрдых согласных.</li> <li>Рассказ о японских музыкальных инструментах. Цель: расширять знания о других странах, поддержать интерес к познанию мира.</li> <li>Японская игра "Кэндама". Цель: развивать ловкость и меткость.</li> </ul>	Упражнение «Раздели пирог» с ..... Ц е л ь : учить делить круг и квадрат путем сгибания на четыре равные части, сравнивать их	- картинки с изображением Японии, японских праздников - презентация «Национальная японская одежда» - картинки с японскими музыкальными инструментами
ОД	<p><b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи). Занятие 17. «Сегодня так светло кругом!». ([2], с. 38)                      Программное содержание. Познакомить детей со стихами об осени. Приобщать к поэтической речи.</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> (Лепка). 1-й вариант. Коллективная композиция. Петушок с семьей (по рассказу К.Ушинского). ([4], с. 61).                      Программное содержание. Учить детей коллективными усилиями создавать простую композицию из вылепленных фигур. Закреплять умение лепить петуха, кур, цыплят. Добиваться большей точности в передаче основной формы, характерных деталей поделки. Формировать умение коллективно обдумывать расположение птиц на подставке.                      2-й вариант. Печем булочки. ([19], с. 28)                      Цели. Познакомить детей с особенностями лепки из соленого теста. Учить изображать в лепке хлебобулочные изделия. Развивать мелкую моторику, точность движений, творчество, фантазию.</p> <p><b>3. Художественно - эстетическое развитие</b> (Музыка) по плану муз. руководителя</p>		
Прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитател		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Культурно-гигиенические процедуры.</li> <li>Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)</li> </ul>		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.</li> </ul>		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра "Я умею, я научусь". Цель: способствовать формированию образа Я.</li> <li>Чтение рассказа А.Алферова "Счастливая кошка". Цель: познакомить с японским произведением.</li> <li>Украшение фигурки слона из солёного теста пайетками и бусинами с подгруппой детей. Цель: привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус.</li> <li>Настольная игра "Витамины". Цель: формировать умение классифицировать продукты по содержанию витаминов.</li> <li>Беседа «Мы заботимся о своих близких». Цель: учить уважительно относиться к старшим. Воспитывать отрицательное отношение к жадности. ([10], с. 26)</li> <li>Д/и «Поступи правильно». Цель: формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни. ([12], с. 74)</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)</li> </ul>	Задание ..... «Сложи картинку и расскажи об изображённой профессии»	Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечерняя прогулка	Прогулка 20. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Октябрь. Комплекс № 8 (без предметов). ([9], с. 11)</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 9 (см. Приложение 5)</li> <li>Игра с подгруппой "Запомни 10 слов". Цель: способствовать развитию памяти и внимания.</li> <li>Упражнение "Ударение". Цель: формировать умение выделять ударный слог в слове.</li> <li>Рисование "Кимоно для кукол". Цель: формировать умение передавать особенности японского орнамента</li> <li>Просмотр презентации "Национальные японские виды спорта". Цель: расширять знания о спорте, формировать желание быть здоровым.</li> </ul>	Беседа на тему «Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» с .....	- презентация «Национальные японские виды спорта»
Од	<p><b>1. Познавательное развитие</b> (ФЭМП). Занятие 16. ([3], с.57)            Программное содержание. Учить составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Познакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов. Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: <i>вверху, внизу, слева, справа, посередине.</i></p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие</b> (Рисование). Поздняя осень. ([4], с. 66)            Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке пейзаж поздней осени, ее колорит (отсутствие ярких цветов в природе). Развивать умение использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины поздней осени. Развивать эстетические чувства.</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (Физкультура на прогулке). Занятие 24. ([8], с. 38)            Задачи. Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнять в прыжках и переброске мяча.</p>		
Прогулка	Повтор любой прогулки по выбору воспитателя		Выносной материал: соответственно плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Культурно-гигиенические процедуры.</li> <li>Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»</li> </ul>		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 2. Карточка 2. Октябрь.</li> </ul>		Текущие дела в группе
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>Разрезные картинки по теме "Безопасность". Цель: закрепить правила безопасного поведения дома и на улице.</li> <li>Беседа «Я задаром спас его». Цель: продолжать знакомить детей с понятием «взаимопомощь». Предложить детям вспомнить, кто и как им помог, когда они в этом нуждались. ([11], с. 52)</li> <li>Работа с карточками "Найди отличия". Цель: создать условия для развития внимания.</li> <li>Чтение индийской сказки "Арбуз". Цель: помочь детям понять смысл произведения.</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. Цель: закрепить конструктивные навыки, развивать пространственное мышление.</li> <li>Подвижные игры по выбору детей. Цель: совершенствовать физические качества.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ (по выбору воспитателя из Приложения 6)</li> </ul>	Упражнение ..... в перебрасывании мяча друг другу двумя руками из-за головы	Поливка цветов
Вечерняя прогулка	Прогулка 21. Октябрь. (см. Приложение 3)		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Уроки доброты»		